

## *Карточка игр «играем дома с детьми»*

Цель: Создание условий для развития у родителей интереса к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

### 1. «Наша посуда»

Мама спрашивает у ребенка, хочет ли он посмотреть, какая на кухне есть посуда. Затем ведет его на кухню, сажает за стол, выкладывает перед ним тарелку, чашку, кастрюлю, ложку и т. д. и спрашивает:

- Что это?

Ребенок отвечает:

- Тарелка.

- А какая эта тарелка: большая (глубокая) или маленькая? Для чего нужна эта тарелка?

После каждого ответа ребенка мама задает следующие вопросы, например: «Что едят из этой большой тарелки, а что — из маленькой?»

После того как ребенок назовет всю показанную посуду, можно давать ему разные поручения, вроде «Принеси мне большую красную кружку»; «У меня в руках одна вилка, а много? (вилки)»; «Поставь рядом две тарелки, положи ложку в тарелку» или «Покажи, чем наливают суп» и т. д.

Затем уберите всю посуду в шкаф и попросите, чтобы ребенок назвал предметы по памяти, задавая соответствующие вопросы: «Из чего ты кушаешь кашу?», «В чем я ее варю?», «Чем ты кушаешь суп?», «Из чего ты пьешь сок?»

### 2. «Угадай предмет»

Игра заключается в том, что взрослый выбирает любой предмет, находящийся в комнате, и описывает его ребенку.

После того как предмет отгадан, играющие меняются ролями. Для того чтобы усложнить задания, можно предложить ребенку самому задавать вопросы о загаданном предмете.

### 3. «Ласковый мелок»

Взрослый говорит ребенку следующие: «Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине». И мягким прикосновением пальцев изображает контур какого-либо предмета (по возрасту детей). После того как ребенок отгадает что нарисовал взрослый, изображение нежными движениями руки «стирается».

Далее меняются ролями: рисует ребенок, отгадывает взрослый. (Игра способствует снятию эмоционального напряжения, развитию тактильных ощущений).

#### 4. «Небылицы Кота в сапогах»

Кот в сапогах сочинял истории, но, как обычно все перепутал в них. Когда он стал рассказывать свои истории друзьям, все громко смеялись и говорили, что это не бывает.

Попробуй отгадать, что напутал Кот в сапогах

- Летом девочки и мальчики надевают теплую одежду и катаются на санках.
- Весной все звери готовятся к долгой спячке.
- Осенью на деревьях распускаются листочки.
- Зимой мы купаемся и загораем.

По этому принципу можно придумать и другие выражения.

(Игра развивает слуховое внимание; способствует закреплению у детей знаний о временах года).

#### 5. «Назови ласково»

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь - морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

#### 6. «Буква заблудилась»

Прочитайте малышу эти веселые строчки, посмейтесь вместе над комичностью ситуации, а потом найди «заблудившуюся» букву и расставьте все на свои места:

Буква заблудилась

Неизвестно что случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла

Буква-озорница –

Очень странные дела

Начали твориться...

Заскочил охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной»

Тает снег. Течет ручей,

На ветвях полно врачей.

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом

### 7. «Воздушные шары»

Игра учит малышей обращать внимание на цвет предметов и подбирать одинаковые цвета.

Вам потребуется: предварительно наклеить на бумагу или картон узкие полоски 5-7 разных цветов (лучше всего использовать чистые цвета радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) и вырезать из цветной бумаги круги тех же цветов. Эти полоски будут ниточками, а круги – шариками.

Объясните ребенку, что шарики надо «привязать» к ниточкам подходящих цветов, и покажите, как это сделать. После этого ему можно дать возможность действовать самостоятельно, вмешиваясь только в том случае, если малыш ошибается.

### 8. «Угадай, кого загадали»

Игра учит ориентироваться в пространстве.

В игре вместе с малышом могут участвовать его любимые игрушки.

Например, кукла с мишкой и зайчик. Важно, чтобы они были достаточно крупные и их можно было посадить или поставить перед ребенком, за ним и сбоку от него. Ребенка поставьте или посадите в центре, а игрушки разместите вокруг. Скажите, что загадали одну из них, а ему надо угадать, какую. Адрес загаданной игрушки, например, такой, она сидит сбоку от тебя (или перед тобой, за тобой). Он должен назвать игрушку, находящуюся в указанном месте. Затем меняйтесь местами, рассадите игрушки вокруг себя. Теперь загадывать адрес игрушки будет ребенок.

**СОВЕТ!** В дальнейшем, если малыш не испытывает затруднений, попробуйте ввести дополнительное различие: справа и слева.